

ADAT DAN ADAB WARISAN MELAYU KELANTAN

FATIMAH @ HASNAH BINTI DAUD*

Abstrak

Artikel ini menghuraikan tentang adat dan adab warisan Melayu Kelantan. Ini terbahagi kepada yang masih diamalkan dan yang sudah ditinggalkan. Contoh adab-adab yang dihuraikan termasuklah menghormati orang tua, menuntut ilmu, bersahabat. Contoh adat-adat yang dihuraikan ialah berjiran, berziarah, perkahwinan, kelahiran dan kematian. Pendedahan generasi masa hadapan terhadap adat dan adab ini perlu dikekalkan demi menjamin kelestarian warisan melayu Kelantan.

Kata Kunci: Adat dan Adab, Warisan, Melayu, Kelantan.

Abstract

This article describes the customs and manners of the Malay heritage of Kelantan. They can be divided into still-practiced and abandoned. Good manners described include those of respecting for elders, knowledge seeking and friendship. The customs described are of neighborhood, visiting, marriage, birth and death. Exposure to these customs and manners for future generations should be maintained to ensure the sustainability of the Malay heritage of Kelantan.

Keywords: Customs and manners, Heritage, Malay, Kelantan

* PhD, Profesor di Jabatan Sosiologi & Antropologi, Kulliyyah Ilmu Wahyu Dan Sains Kemanusiaan, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia



1.0 Pengenalan

Makalah ini merungkai Adat dan Adab Warisan Melayu Kelantan yang masih diamalkan dan ditinggalkan. Ia terlebih dahulu dibincangkan definisi adat, adat-istiadat dan adab. Adab menghormati orang tua, adab menuntut ilmu (belajar), adab bersahabat, adat berjiran, adat perkahwinan, adat kelahiran dan adat kematian juga akan diuraikan dalam perbincangan ini.

2.0 Definisi Adat

Perkataan adat membawa maksud kebiasaan yang berasal dari istilah perkataan Arab. Dalam konteks masyarakat Melayu sendiri, ia membawa makna yang luas. Haron Daud (1989) memetik pengertian adat daripada M.B. Hooker yang menyatakan adat meliputi budi bahasa, atau tata tertib, perlakuan yang wajar, sesuatu keadaan yang lazim dan undang-undang. Manakala, H.M. Sidin (1964) pula berpendapat adat bermaksud satu kebiasaan daripada satu perbuatan yang diulang-ulang dan telah diterima oleh masyarakat sebagai satu peraturan hidup yang mesti dipatuhi oleh setiap anggota masyarakat. Manakala Norazit Selat (2001) mengkategorikan makna adat kepada tiga aspek iaitu adat yang sebenarnya adat, adat yang diadatkan dan adat-istiadat. Beliau memberi contoh adat ayam berkokok adalah adat yang sebenarnya adat yang mempunyai hukum tabii yang dicipta oleh Allah. Sementara peraturan hidup yang telah diwujudkan oleh nenek moyang adalah adat yang diadatkan (customary) dan akhir sekali adat-istiadat pula mempunyai ritual-ritual atau ceremony tertentu untuk mengiringi sesuatu majlis.

Mac Iver (1970) menjelaskan bahawa teori adat iaitu adat yang mempunyai adat resam sebagai tatacara yang diterima. Sebagai contoh adat resam mengenai cara makan, bertutur, berjumpa sahabat handai dan sebagainya. Justeru, adat tersebut berfungsi sebagai tindakan umum yang dikategorikan sebagai tindakan secara sosial.

Manakala Muhammad Ariff (1993) membuat perbezaan antara adat dan kekuasaan undang-undang. Perbezaan ini dapat dilihat apabila sesuatu adat itu adalah hasil persetujuan masyarakat yang mengamalkan adat tersebut. Undang-undang pula adalah perlembagaan yang terhasil dari muafakat oleh pemerintah atau majlis perundangan. Selain itu juga, sesuatu adat itu digunakan secara turun-temurun atas dasar kesetiaan dan kepercayaan namun undang-undang pula dikuatkuasakan oleh budi bicara mahkamah.

Menurut pandangan Islam pula, ramai ulama' berpendapat bahawa adat dan urf adalah membawa maksud yang sama. Mereka menyatakan bahawa adat dengan menggunakan istilah urf. Ini adalah kerana mereka menggunakan urf sebagai satu sumber hukum yang terdapat di dalam ayat al-Quran (Abdullah Alwi, 2001). Namun menurut Abdullah Alwi (2001) lagi dalam perundangan Islam, adat per se tidak boleh diterima sebagai sumber namun ia dapat berperanan sebagai kerangka sumber perundangan tersebut.



3.0 Definisi Adat-Istiadat

Sementara itu, adat-istiadat pula mempunyai dua maksud iaitu pertama “berbagai adat” dan keduanya “upacara” termasuk peraturan perlaksanaannya serta ia berbeza dengan undang-undang dan tidak melibatkan hukuman atau denda tertentu (Haron Daud, 1989). Adat-istiadat ini digunakan dalam pelbagai upacara tertentu yang memerlukan individu yang terlibat perlu mematuhi beberapa protokol yang digariskan. Antara contoh majlis yang memerlukan adat-istiadat adalah adat-istiadat perkahwinan, adat-istiadat kelahiran dan adat-istiadat kematian.

4.0 Definisi Adab

Menurut Kamus Dewan (1989) mendefinisikan adab sebagai tingkah laku serta tutur kata yang halus (sopan), budi bahasa, budi pekerti dan kesopanan. Menurut Ahmad Fauzi (n.d), definisi ini amat mudah dan ringkas namun ia mempunyai kata-kata yang amat besar konotasinya. Ini adalah kerana ciri-ciri yang disebutkan mempunyai kaitan dengan pendidikan dan etika manusia itu sendiri. Fauzi (n.d) juga memetik Rosenthal (1992) bahawa adab adalah satu istilah yang lebih luas kerana ia mempunyai ciri-ciri seperti etika, moral, kelakuan dan adat istiadat. Adab juga mempunyai ciri-ciri seperti kesopanan dan ketertiban. Kesopanan bermaksud hormat, baik budi bahasa, tahu tertib peraturan atau beradab, manakala tata tertib adalah peraturan yang baik yang telah ditetapkan.

Manakala, orang yang beradab menurut Kamus Dewan (1989) ialah orang yang telah maju dalam tingkat kemajuan (jasmani dan rohani) atau telah bertamadun. Ini menunjukkan manusia yang beradab dapat mengetahui dan dapat membezakan antara kejahatan dengan kebaikan, keindahan dengan keburukan, sesuatu yang berharga daripada yang tidak berharga dan sesuatu yang benar dengan yang palsu. Fauzi juga memetik kata-kata Plato dalam Rosenthal (1992) bahawa tujuan adab adalah seperti berikut,

“Untuk melahirkan manusia yang baik dan mampu menahan diri daripada nikmat fizikal dan material, dan yang menunjukkan kestabilan emosi pada raut muka gembira dan sedih dan segala kejadian yang lain, dan juga tetap berada dalam keadaan yang tidak diganggu dan tidak aktif, kecuali apabila sebab dan pemikiran menandakan keinginan atau keperluan kepada tindakan”

(Keagungan Ilmu, 1992, hal. 312)

Sementara itu, nilai-nilai menurut Fauzi juga berkait rapat dengan nilai-nilai yang mencerminkan kemahuan masyarakat dan seterusnya akan disepakati sebagai nilai bersama dan disusun mengikut keutamaannya. Nilai-nilai ini juga akan membentuk sikap-sikap tertentu dan sikap akan membentuk etika dan akhirnya membentuk norma-norma masyarakat serta keseluruhan tindak-tanduk, perbuatan dan perlakuan manusia. Hasil perbincangan mengenai adat, adat-istiadat dan adab dapat kita simpulkan bahawa aspek-



aspek ini berkait rapat di antara satu sama lain. Huraian terperinci mengenai adab menghormati orang tua, adab menuntut ilmu (belajar), adab bersahabat, adat berjiran, adat berziarah, adat perkahwinan, adat kelahiran, dan adat kematian adalah seperti berikut:

4.1 Adab Menghormati Orang Tua

Adab menghormati orang tua dikaitkan dengan peraturan dan nilai bagaimana menghormati orang tua. Orang tua perlu dihormati bukan kerana mereka itu sudah berumur tetapi juga kerana mereka mempunyai pengalaman yang lebih banyak dari orang muda dan sesetengah daripada mereka mempunyai ilmu pengetahuan yang lebih tinggi. Di negara Thailand, anak-anak muda akan meniarap di lantai apabila datang berjumpa atau menziarahi orang yang lebih tua yang biasanya datuk, nenek dan ibu bapa. Adab orang Melayu di Kelantan biasanya memberi salam terlebih dahulu kemudian menghulur tangan bersalaman sambil membongkokkan diri supaya lebih rendah daripada orang tua. Apabila bersalam kedua-dua belah tangan dirapatkan dalam bentuk kedua belah tapak tangan memegang belakang kedua-kedua belah tangan orang tua. Bagi sesetengah golongan yang agak terhormat di Kelantan apabila orang muda mencium tangan orang tua/ibu bapa/saudara-mara terdekat maka ibu bapa akan mencium dahi atau ubun-ubun kepala anak-anak mereka yang datang menemui mereka.

Apabila bercakap dengan orang-orang dewasa atau orang lebih tua suara hendaklah direndahkan dan tidak melawan apa yang dicakap atau dinasihati oleh mereka. Sebaliknya orang muda mengiyakan, mengangguk tanda setuju nasihat yang diberikan. Apabila ingin berundur dan pergi, maka mereka perlu bersalam sekali lagi seperti tadi sambil mengundur kaki ke belakang meninggalkan terus tempat tersebut. Ada juga yang mengamalkan berpelukan atau mencium pipi.

Apabila ingin lalu atau melintas belakang orang tua yang sedang duduk, orang muda hendaklah memohon izin untuk berbuat demikian. Bahasa mudah orang Kelantan berkata “minta belakang minta izin”. Kemudian apabila minta izin, mereka hendaklah menghulur tangan kanan dan membongkok diri sambil berlalu di hadapan atau di belakang orang tua.

Semasa makan bersama-sama dengan orang tua, orang muda hendaklah menunggu orang tua makan terlebih dahulu. Apabila orang tua sudah makan, baru orang muda boleh menjamah makanan. Semasa makan, tidak boleh bercakap. Itulah adab sopan orang Melayu. Sebenarnya adabnya amat baik. Jika bercakap sambil makan dia boleh tersedak, tercekik dan tersembul keluar makanan. Adat orang Melayu apabila makan menggunakan tangan kanan dan makan tidak gelojoh atau terburu-buru. Adab makan juga hendaklah menjamah lauk yang paling dekat dengan kita bukan menjangkau mengambil lauk jauh dari kita jika makan ramai-ramai. Semasa menghulur tangan dan mencedok makanan, seringkali tangan kiri memegang lengan baju kanan supaya tidak tercelup dalam kuah atau budu atau makanan lain.



4.2 Adab Menuntut Ilmu (Belajar)

Kajian-kajian di Asia terutama di Indonesia banyak memperkatakan adat menuntut ilmu. Profesor Koentjaraningrat dari Indonesia menceritakan bahawa seseorang yang ingin menuntut ilmu mestilah mengikut adat dan adab di negara itu. Bagi setengah-setengah tempat di Jawa Timur, bakal pelajar dikehendaki melalui pelbagai adat yang diamalkan setiap turun temurun hingga ke hari ini sebelum dapat belajar di madrasah/sekolah. Misalnya di Indonesia iaitu di Jawa Timur sebelum pelajar di bawa masuk ke institusi pendidikan, pelajar dikehendaki mengambil ujian peperiksaan bagi menentukan mencapai merit dikehendaki. Pelajar dan ibu bapa sembahyang sunat dhuha dan sembahyang hajat. Seorang kiai akan membuat ritual dengan duduk berhadapan dengan bakal pelajar tersebut sambil menjampi pen, pensil sebelum mengambil peperiksaan. Sambil itu, pelajar tersebut membaca surah dalam Al-Quran dan meniup pensil. Kemudian kiai tersebut memberi air sebotol yang telah dijampi kepada bakal pelajar tersebut untuk mandi atau minum sebelum menghadiri peperiksaan.

Di Malaysia terdapat juga pada zaman dahulu ritual ini juga dibuat tetapi lebih berbentuk ke arah kelslaman misalnya, bagi ibu bapa yang berada, mereka memanggil orang alim untuk sembahyang hajat dan meminta doa kepada Allah supaya anak dapat memasuki universiti dan lain-lain lagi. Seseengah-tengah tempat di Malaysia, ibu bapa membawa anaknya berjumpa orang alim untuk dijampi dan didoakan ke atas anak tersebut di samping memberi anak tersebut air untuk diminum atau dimandi sebelum menghadiri temuduga untuk memasuki kolej atau universiti yang terkenal. Begitu juga upacara yang sama diadakan bagi anak-anak yang memasuki peperiksaan yang besar misalnya UPSR, SPM dan universiti. Seseengah ibu bapa menemui bomoh untuk anak-anak berjaya dalam peperiksaan. Bomoh di Malaysia seringkali menggunakan limau parut dan kemenyan untuk dimandikan sebelum memasuki peperiksaan.

Prof Clifford Geertz pula mengatakan di Indonesia sebelum menuntut ilmu upacara santri diadakan dengan mengumpul semua pelajar yang akan mengambil peperiksaan untuk mengadakan upacara tertentu dan menggunakan ulama' atau kiai di sana. Ulama' lebih menggunakan undang-undang Islam sementara kiai banyak menggunakan adat tradisional yang lebih kepada kepercayaan superstitious.

Setelah berjaya mendapat masuk ke sekolah atau institusi pendidikan yang dikehendaki pelajar-pelajar diajar adab dan sopan santun cara berhubung dengan guru, kawan-kawan dan lain kakitangan institusi yang berkenaan. Adab-adab itu ada homogeneous di mana semua pelajar mempelajari adab yang sama. Misalnya apabila di dalam kelas tidak membuat bising untuk menghormati guru yang sedang mengajar. Apabila guru masuk kelas, pelajar-pelajar berdiri dan mengucapkan selamat pagi atau selamat siang kepada guru-guru berkenaan. Apabila selesai kelas, diucapkan terima kasih kepada guru. Tetapi adab sopan ini tidak diamalkan di peringkat tinggi atau universiti.



Pelajar-pelajar diharamkan sama sekali menderhaka kepada guru atau melawan guru. Namun begitu pada hari ini sering terdengar anak murid menumbuk muka cikgu, calar kereta cikgu dan memaki hamun guru-guru. Hadis nabi sering menggalakkan pelajar-pelajar berdoa dan bersedekah Al-Fatihah kepada guru-guru mereka. Ini menunjukkan betapa berkatnya guru-guru yang telah memberi ilmu kepada pelajar supaya pelajar hidup senang dan bahagia sepanjang hayat mereka. Seringkali rezeki pelajar dikaitkan dengan keberkatan dan doa guru. Dengan ilmu yang disampaikan oleh pensyarah, pelajar dapat segulung ijazah. Dengan segulung ijazah, pelajar mendapat pekerjaan. Dengan pekerjaan itu, ia memberi rezeki bukan sahaja kepada diri pelajar tersebut tetapi kepada isteri dan anak-anak, ibu bapa dan saudara-mara hingga keakhir hayat. Pelajar tersebut boleh membeli kereta, rumah, membuat harta, menghantar anak belajar dengan menggunakan rezeki hasil dari ilmu yang diberikan oleh guru dan pensyarah-pensyarahnya. Tiada guru dan pensyarah yang menuntut supaya membayar balik budi dan ilmu yang diberikan kepada pelajar mereka. Oleh itu, apabila sudah berjaya dalam pekerjaan dan menjadi orang-orang besar tiba-tiba terjumpa bekas guru dan pensyarah maka ingatlah oleh budi baik mereka.

Sesetengah sekolah-sekolah agama di Malaysia amnya dan Kelantan khasnya, mengajar adab sopan menuntut ilmu dengan membaca doa, sebelum kelas bermula dan berdoa kepada guru mereka. Ini adalah satu acara yang amat baik untuk mendapatkan keberkatan menuntut ilmu. Dari pengalaman saya, makanan juga merupakan faktor utama dalam menentukan kejayaan dalam peperiksaan misalnya kita dilarang makan makanan yang dicuri atau makanan tidak halal, seperti arak, daging babi dan duit hasil mencuri. Memanglah anak-anak tidak makan duit hasil rasuah. Tetapi ada ibu bapa makan rasuah atau berjudi untuk membeli makanan untuk anak-anak dan isteri. Semua ini boleh mengakibatkan hati anak menjadi gelap dan tidak dapat menjawab peperiksaan. Imam Ghazali pula memberi peraturan makanan yang boleh menyebabkan seseorang itu menjadi bodoh atau cerdik. Mengikut Imam Ghazali anak-anak jangan seringkali diberi makan buah epal hijau, kerana ia boleh menyebabkan bodoh. Kajian-kajian saintifik pula menunjukkan ajinomoto, mee maggie, asid sitrik, pengawet makanan, sos tomato, cili sos boleh menyebabkan seseorang menjadi lembab dan susah mengingati pelajaran. Imam Ghazali amat terkenal kerana mudah menghafal al-Quran. Suatu hari dalam perjalanan menemui gurunya beliau mengekori seorang wanita yang sedang berjalan di depannya. Lantas ternampak tumit wanita itu putih dan licin. Bila tiba di rumah gurunya, beliau tidak boleh ingat apa yang dibaca lantas gurunya bertanya kenapa tiba-tiba beliau jadi bodoh. Lalu Imam Ghazali menceritakan beliau terlihat tumit kaki wanita yang berjalan di depannya. Di sini pengajaran yang diperolehi ialah kita jangan melakukan kerja-kerja haram dan berdosa jika ingin “hati cerah”. Kita dikendaki menutup hati, telinga dan dilarang membuat perbuatan haram. Ada pula ulama'-ulama' yang mengamalkan jampi menggunakan surah Al-Quran untuk menajamkan fikiran dan permudahkan hafalan iaitu dengan membaca surah Ar-Rahman. Makanan seperti kismis dan lain-lain makanan dapat menajamkan fikiran.



4.3 Adab Bersahabat

Adab bersahabat seringkali diajar oleh ibu bapa kepada anak-anak dan seterusnya diajar oleh kawan-kawan semasa bersahabat. Adab bersahabat banyak dihubungkan dengan sikap jujur dan tidak menikam di belakang dan “cas keting”. Bila bersahabat kita perlu jujur dan ikhlas di samping tidak mempunyai hasad dengki dan iri hati. Seringkali kita berdepan dengan sahabat yang hanya sahabat yang bermulut manis di depan kita tetapi di belakang kita mengumpat. Apabila kita berjaya, sahabat menggunakan pelbagai cara untuk menjatuhkan kita. Jika sudah dengki, sahabat mungkin bunuh sahabat atau tidak bertegur sapa dan ini amat berbahaya. Ramai sahabat dan kawan yang tidak suka melihat rakannya berjaya dalam hidup. Jarang terdapat sahabat yang tumpang gembira dan bersyukur dengan kejayaan kawan-kawannya. Ada pepatah Melayu berkata sahabat untuk menangis ketika kita susah, bila ditimpa musibah, jatuh miskin dan lain-lain lagi susah dicari. Sebaliknya gembira melihat kita susah. Ada juga pepatah berkata, bila kita senang ramai kawan yang akan berkawan dengan kita kerana ingin menumpang kekayaan kita. Begitu juga apabila kita berkuasa ramailah yang datang bodek dan mahu berkawan. Apabila kita sudah jatuh dan tidak berkuasa lagi, ramai yang meninggalkan kita. Oleh itu berhati-hati dalam memilih kawan.

4.4 Adat Berjiran

Di bandar, adat berjiran amat ringkas di mana masyarakat moden hidup bersendirian, tidak bertegur-sapa sesama jiran walaupun telah hidup berjiran selama 20 tahun. Tetapi di luar bandar, hidup berjiran amat kompleks. Dari segi teori sosiologi, hidup berjiran lebih bercorak mechanical solidarity, iaitu setiap orang mempunyai obligasi sosial terhadap satu sama lain. Misalnya jika jiran kita sakit, jiran yang dekat atau jauh, akan bertali arus menziarahi orang yang sakit. Tetapi di bandar kadang-kadang ada jiran mati, namun tidak ramai yang mengetahui. Di kampung atau luar bandar bila kita bertanya “rumah Pak Mat”, ramai orang mengenali Pak Mat dan orang ramai boleh menunjuk arah ke mana rumah Pak Mat. Di bandar kita tidak dapat pertolongan jiran jika kita sesat. Bila kita berjiran kita bukan sahaja bertandang di rumah mereka tetapi membantu jiran apabila ada kenduri atau gotong-royong dan juga membawa jiran ke hospital jika sakit dan perlukan kenderaan. Di Kelantan jiran akan memasak makanan lebih sedikit untuk diberi kepada jiran-jiran sebelah terutama pada hari Nisfu Sya’ban, Hari Raya dan petang hari sebelum hari pertama bulan puasa yang dikenali “menyambut puasa”. Malah apabila jiran membuat kenduri terutama kenduri nikah kahwin terpaksa dimasak lebih kerana makanan tersebut akan dihantar ke rumah jiran memandangkan jiran meninggalkan anak dan suami untuk membantu mengadakan kenduri kahwin jiran mereka.



4.5 Adat Berziarah

Di zaman moden, sebelum menziarah akan diberitahu terlebih dahulu tapi pada zaman dahulu, semua boleh menziarahi sesiapa tanpa memberitahu terlebih dahulu. Semua orang akan bergembira menerima tetamu walaupun tidak diberitahu terlebih dahulu dan tetamu boleh datang pada bila-bila masa. Orang Melayu Kelantan amat menghormati tetamu tidak kira saudara mara atau orang luar. Mereka boleh membawa ramai anak sekali. Pada masa dahulu, ibu bapa sering membawa anak-anak berziarah ke rumah datuk dan nenek setiap minggu terutama pada hari Jumaat. Ini untuk mengeratkan lagi kasih sayang nenek dan cucu-cucu mereka. Bila tiba di rumah nenek, keluarga nenek akan memasak nasi untuk dijamu kepada cucu-cucu walaupun tiada lauk yang sedap dan tidak mencukupi. Ia cukup sekadar telur rebus, ikan goreng, budu dan celur pucuk ubi. Kadang-kadang giliran nenek, mak saudara, adik beradik atau orang-orang muda yang belum berkahwin pula menziarahi antara satu sama lain. Setiap minggu mereka bergilir berziarah dari satu rumah ke rumah yang lain dengan membawa buah tangan. Adat yang amat ketara dalam masyarakat Kelantan apabila menziarahi ke rumah orang akan membawa buah tangan seperti gula, susu cap junjung, makanan, kuih-muih dan lain-lain lagi. Adat ini hendaklah diteruskan sampai bila-bila oleh orang Melayu.

Apabila sampai ke rumah yang diziarahi hendaklah memberi salam, tidak terus masuk atau naik terus masuk ke dapur melainkan saudara-mara yang amat rapat sekali bolehlah terus ke dapur. Kemudian tuan rumah akan menyambut atau menjemput masuk selepas bersalaman. Mereka sering bersalaman dengan bertanya khabar bukan memaki hamun. Pada masa yang sama, tuan rumah menyuruh anak-anak teruna atau gadis menyediakan air minuman dan jika ada kuih disuruh bawa keluar. Pada zaman dahulu, tetamu diberi tepak sirih atau diberi rokok daun dengan tembakau tempatan. Selalunya mereka berbual-bual bertanya khabar mengenai saudara-mara. Topik perbualan adalah sekitar kisah saudara mara dan jiran. Hanya melalui cara ini semua orang mendapat maklumat tentang komuniti mereka. Pada zaman itu tiada telefon bimbit, email, sistem pesanan ringkas (sms) seperti sekarang atau Facebook untuk mengumpat.

Adat orang Melayu Kelantan apabila menerima tetamu, terutama bagi yang datang dari jauh ialah memberi makan nasi walaupun mereka tiba pukul 2 atau 3 pagi. Jika tidak dapat dijamu nasi kita dianggap kurang bersopan atau tidak beradab. Apabila tetamu hendak berangkat pulang, seringkali diberi buah tangan, seperti wang, beras secupak, sayur-sayuran dan lain-lain. Ini menunjukkan sikap orang Melayu Kelantan yang pemurah dan mesra. Hubungan Melayu dan bukan Melayu di Kelantan juga rapat melalui sering ziarah-menziarah, penuh dengan kemesraan dan melambangkan sikap pemurah. Seringkali kanak-kanak yang ikut sama, apabila pulang diberi duit angpau. Adat sebegini tidak diamalkan di tempat lain.



4.6 Adat Perkahwinan

Adat perkahwinan dalam masyarakat Melayu Kelantan berbeza dengan adat perkahwinan di Pantai Barat. Di Kelantan, adat merisik dan bertunang masih diteruskan. Tetapi cara merisik tidak sama dengan cara di Pantai Barat. Makcik Minah akan bertemu Makcik Nab bertanya anak gadis Makcik Nab ada yang punya tak? Jika tiada, Makcik Minah akan beritahu Makcik Esah yang ada anak teruna untuk dijodohkan. Jadi kalau Makcik Nab tolak pun Makcik Esah tak malu, sebab Makcik Minah yang “pandai-pandai” merisik, bukan atas arahan Makcik Esah. Jika sudah setuju, hantaran dan upacara perkahwinan dibincang dengan kedua pihak pengantin untuk mendapat persetujuan bersama. Ada satu adat di Kelantan dan tidak diamalkan di negeri lain yang dikenali dengan nama “mengenal”. Adat ini dijalankan apabila saudara mara sebelah lelaki datang ke majlis perkawinan dengan menghadihkan wang yang diletakkan ke dalam bekas di depan pengantin yang sedang bersanding, sebelum bersalaman dengan pengantin perempuan. Dengan kata lain, upacara ini adalah hadiah “perkenalan” di antara saudara mara pengantin lelaki dengan pengantin perempuan. Ini adalah kerana ramai lagi pihak rombongan lelaki tidak mengenal pengantin perempuan.

4.7 Adat Mengandung dan Beranak

Selepas berkahwin, pasangan akan dikurniakan anak. Terdapat adat dan pantang-larang semasa mengandung. Semasa mengandung terdapat pelbagai adat yang perlu dipatuhi misalnya tidak boleh berjalan di waktu senja kerana tubuh wanita yang mengandung berbau wangi dan syaitan suka mengelilingi wanita mengandung. Wanita yang mengandung juga dilarang memotong kaki udang, kaki ayam atau ketam kerana takut anak yang dikandung akan menjadi kudung. Perempuan yang mengidam hendaklah ditunaikan permintaan mereka supaya bayi tidak keluar air liur banyak. Orang Melayu Kelantan tidak pernah menganggap menghisap rokok boleh menyebabkan bayi jantung berlubang atau down sindrom. Suami yang menghisap rokok dan tidur dengan isteri yang mengandung, secara saintifiknya akan melahirkan bayi yang cacat.

Semasa melahirkan anak, diletakkan duri dan onak di atas tanah di mana darah bersalin akan tumpah di situ. Duri ini akan menutupi darah bersalin dari kejahatan jin dan syaitan. Anak yang dilahirkan, terlebih dahulu dilaungkan azan sebelum mendengar perkataan lain. Di tepi bayi tidur, diletakkan cekati dan Al-Quran untuk mengelakkan syaitan mengganggu. Ibu yang mempunyai anak kecil tidak dibenarkan keluar pada waktu senja atau lewat malam takut diekori oleh syaitan dan iblis.



4.8 Adat Kematian

Seseorang yang sedang nazak diajar mengucap sehingga menghembus nafas kali terakhir. Orang Melayu Kelantan akan membakar kemenyan semasa mayat terbaring dan meletakkan air dalam gelas di empat penjuru mayat untuk mengelakkan semut. Semasa menghembus nafas, tubuh dibaringkan mengiring dan muka mengadap kiblat, di mana kepala mengadap ke utara dan kaki ke selatan. Setelah disahkan meninggal, barula diikat dagu dengan kain supaya mulut mayat tidak terbuka. Mata mayat akan ditutup sebab ada yang mata mayat terbuka semasa meninggal. Tangan kiri mayat diletakkan di bawah tangan kanan dan diletakkan di atas dada seperti qiyam sembahyang. Mayat tersebut ditutup dengan kain, kaki dibetulkan kedudukannya dan diikat dengan tali. Kemudian diletakkan kemenyan dalam bekas bara. Adat orang Melayu dan Islam semasa mayat masih terbaring tidak boleh bercakap. Tetapi boleh membaca yasin sepanjang malam atau bergilir-gilir. Seboleh-bolehnya mayat dikebumikan secepat mungkin supaya rohnya dapat disemadi dengan cepat. Dilarang memasak nasi, bergulai atau menjamu selera dalam rumah yang sama. Lebih elok membeli makanan dari luar untuk makan. Adat orang Melayu Kelantan bila mayat dimandikan dan disembahyangkan, diazankan dan diusung ke kubur untuk disemadikan. Orang Melayu Kelantan suka mengadakan majlis untuk mengingati kematian dengan mengadakan solat sunat dan zikir “LailahaillAllah” selama 3 malam atau 7 malam berturut-turut. Pada zaman dahulu, disediakan seraban, sejenis kuih yang dibakar dan dimakan dengan kuah santan yang manis. Pada zaman sekarang tidak lagi membakar kuih, semuanya cepat dan mudah iaitu dibelikan murtabak dan roti canai untuk yang datang berzikir dan sembahyang. Selepas tujuh hari, dibuat jamuan hari ke 40. Seterusnya dibuat pada hari yang 100. Upacara 40 hingga 100 hari jarang pula dibuat pada zaman ini kerana ramai anak-anak tinggal berjauhan dan tiada siapa yang dapat menguruskan kenduri tersebut. Sekali-sekala dalam setahun, patut dipanggil orang alim dan orang kampung untuk dijemput berzikir dan membaca doa untuk arwah. Adat kematian ini mempunyai pantang-larang iaitu jika suami meninggal dunia, isteri arwah tidak boleh keluar dan berkahwin sehingga habis eddah selama 100 hari. Selepas 100 hari, perbincangan harta pusaka oleh anak-anak boleh diadakan. Anak-anak arwah digalakkan bersedekah harta benda dan al-Fatihah serta berdoa kesejahteraan mereka di alam baqa’.

5.0 Penutup

Semua adat dan adab ini perlu diketengahkan di dalam masyarakat. Seterusnya diajar kepada generasi muda untuk memandu kehidupan mereka ke arah yang lebih harmoni dan bahagia. Mana-mana adat dan adab yang bersifat positif yang membawa manfaat kepada manusia perlulah diteruskan kerana bangsa itu dikenali dengan adab sopannya. Bangsa yang mulia adalah bangsa yang mempunyai adab sopan yang tinggi walaupun bukan Islam. Sebagai contoh orang England amat masyhur dengan budi bahasa dan adab sopan. Setiap kali apabila ingin meminta bantuan dan pertolongan, bahasa “excuse me” tidak lupa diucapkan. Begitu juga dengan ucapan terima kasih apabila kita menolong mereka. Ini menunjukkan tamadun bangsa itu. Namun ucapan terima kasih begitu berat dan jarang terdengar di



kalangan rakyat kita. Ini menunjukkan negara kita belum begitu bertamadun dan kurang mengamalkan adab sopan. Begitu indah dan manisnya jika kita sama mengamalkan adab sopan dalam kehidupan.”Budi Bahasa menunjukkan Bangsa”.

Rujukan

Abdullah Alwi Hj. Hassan. (2001). *Adat Melayu Mengikut Perspektif Perundangan Orang Islam di Malaysia dlm Abdul Latiff Abu Bakar. (2001). Adat Melayu Serumpun: Adat Bersendi Syarak Syarak Bersendi Kitabullah*. Melaka: Perbandanan Muzium Melaka (PERZIM).

Ahmad Fauzi (n.d). *Ilmu, Adab, Belajar dan Mengajar*. Diambil dari http://sahc.kedah.edu.my/esei_karya/Microsoft%20Word%20-%20ILMU.pdf pada Mac 2014.

Haralambos & Holborn. (5th ed). (2000). *Sociology : Themes and Perspectives*. London : HarperCollins Publishers Ltd.

Harun Daud (1989). *Sejarah Melayu : Satu Kajian daripada Aspek Pensejarahan Budaya*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

H.M. Sidin. (1964). *Asal Usul ‘Adat Resam Melayu*. Kuala Lumpur: Pustaka Antara.

Jaffary Awang & et. al (2008). *Sosialisasi Agama di Kalangan Pelajar-pelajar Sekolah Agama di Selangor*. National Seminar Science, Technology and Social Science : UiTM Pahang, 3-4 Jun 2008.

Mohd. Taib Osman & Wan Kadir Yusoff. (1987). *Kajian Budaya dan Masyarakat di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka Kementerian Pelajaran Malaysia.

Norazit Selat. (2001). *Adat Melayu: Kesenambungan dan Perubahan dlm Abdul Latiff Abu Bakar. (2001). Adat Melayu Serumpun: Adat Bersendi Syarak Syarak Bersendi Kitabullah*. Melaka: Perbandanan Muzium Melaka (PERZIM).

Macionis, J. (1998). *Sociology*. Boston: Pearson.

Muhammad Ariff. (1993). *Bicara Tentang Adat dan Tradisi*. Singapura: Pustaka Nasional.

Rao, C.N Shankar. (2006). *Sociology: Principles of Sociology with an Introduction to Social Thought*. New Delhi: S.Chand & Company Ltd.